

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

<b>Unidade Curricular:</b>	Uso, Abuso e Dependência de Substâncias		
<b>Curso:</b>	Curso de Pós-licenciatura em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica		
<b>Ano Lectivo</b>	2009-2010		
<b>Ano Curricular</b>	2º	<b>Semestre</b>	2º
		<b>Nº de Ects</b>	6
<b>Equipa Pedagógica:</b>			
• Regente/Coordenador	Luís de Oliveira Nabais		
• Docentes	Luís de Oliveira Nabais		
<b>Finalidade</b>	Desenvolver intervenções de enfermagem especializadas, na área do consumo de substâncias psicoactivas (álcool e drogas), nos três níveis de prevenção		
<b>Objectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimentos sobre o fenómeno do consumo de bebidas alcoólicas e drogas e suas implicações psicológicas, sociais e físicas.</li> <li>- Desenvolver competências para identificar os diversos tipos de consumo, sua gravidade e consequências.</li> <li>- Diferenciar os diversos padrões de consumo em função da fase do ciclo de vida da pessoa.</li> <li>- Desenvolver competências de intervenção e encaminhamento na abordagem da pessoa com problemas relacionados com álcool e drogas</li> </ul>		
<b>Programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Álcool e drogas – perspectivas pessoais, influências familiares, estereótipos</li> <li>- Álcool, drogas e Sociedade</li> <li>- Mitos e realidades sobre o consumo de álcool e drogas</li> <li>- Padrões de Consumo – uso social, abuso e dependência</li> <li>- Implicações dos consumos</li> <li>- Álcool, drogas e Jovens</li> <li>- Álcool e drogas no Feminino</li> <li>- Álcool no Idoso</li> <li>- Beber saudável/beber patológico</li> <li>- Álcool e Família</li> <li>- Álcool e Comportamento rodoviário</li> <li>- Adicção e Emoções</li> <li>- Técnicas de Intervenção psicológica nas adicções</li> <li>- Adicção – opções de tratamento</li> <li>- Modelos de tratamento – o Modelo <i>Minnesota</i></li> <li>- Prevenção da recaída</li> </ul>		

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

<b>Total de Horas:</b>	<b>150h</b>	<b>Horas de Contacto:</b>	70h
<b>Horas de Trabalho</b>			
• Teóricas	60	• Teórico-Práticas	30h
• Seminário	20h	• Orientação Tutorial	10h
• Práticas Laboratoriais		• Trabalho de Campo	30h
• Estágio			
<b>Metodologia</b>	Tendo em conta que a unidade curricular visa a aquisição de competências, privilegiam-se as metodologias activas. Para além da exposição oral de conteúdos (método expositivo), os formandos serão convidados a contribuir com os seus pensamentos e com a sua experiência (método interrogativo), a participar em dinâmicas de grupo, jogo dramático, <i>role-playing</i> e visualização de filmes, visando o desenvolvimento de competências técnicas e relacionais na área em questão.		
<b>Avaliação</b>	<p>Avaliação contínua tendo em conta os seguintes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas sessões (interesse, motivação, pertinência);</li> <li>- Capacidade de análise e reflexão sobre a prática de cuidados;</li> <li>- Capacidade crítica sobre o desempenho.</li> <li>- Realização de um relatório individual final sobre o trabalho desenvolvido.</li> </ul> <p>Na avaliação deste relatório são ponderados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação, organização e legibilidade do discurso;</li> <li>- Pertinência, fundamentação e nível de desenvolvimento das intervenções;</li> </ul>		
<b>Bibliografia Principal</b>	<p>Adès, J., Lejoyeux, M. (1997) - <i>Comportamentos Alcoólicos e seu Tratamento</i>. Lisboa: Climepsi.</p> <p>Amaral Dias, C. (1979) - <i>O Que se Mexe a Parar: Estudos sobre a Droga</i>. Porto: Afrontamento.</p> <p>Benner, P. (2005) – <i>De Iniciado a Perito</i>. Coimbra: Quarteto.</p> <p>Carvalho, J.N. (1991) - <i>Prevenção do Abuso de Álcool e Drogas nos Jovens</i>. Porto: Instituto Nacional de Investigação Científica.</p> <p>Farate, C. (2000) - <i>O Acto do Consumo e o Gesto que Consome</i>. Coimbra: Quarteto Editora.</p> <p>Fleming, M. (1995) - <i>Família e Toxicodependência</i>. Porto: Afrontamento.</p> <p>Patricio, L.D. (1997) – <i>Face à droga: Como (Re) Agir?</i> Lisboa: Serviço de Prevenção e tratamento da toxicodependência.</p>		

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	<p>Phaneuf, M. (2005). <i>Comunicação, entrevista, relação de ajuda e validação</i>. Loures: Lusociência.</p>
--	---