

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular:	Opção I – Experiências de doença e hospitalização: gestão da emocionalidade na prática de enfermagem pediátrica				
Curso:	Pós-graduação em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria				
Ano Lectivo	2009/2010				
Ano Curricular	1.º	Semestre	2º	Nº de Ects	6
Equipa Pedagógica:					
	• Regente/Coordenador Paula Diogo				
	• Docentes Paula Diogo				
Finalidade	Sensibilizar para a dimensão emocional da prática de cuidados de enfermagem à criança/jovem e família em situação de doença e hospitalização.				
Objectivos	<ol style="list-style-type: none"> 1) Analisar a experiência emocional vivida pela criança/jovem e família 2) Identificar fontes de emocionalidade intensa para a criança/jovem e família que acrescentam sofrimento à vivência 3) Compreender os recursos internos e externos da criança/jovem e família na gestão da emocionalidade intensa 4) Concretizar práticas de enfermagem que promovem a gestão da experiência emocional, aliviando o sofrimento e incrementando o bem-estar 5) Consciencializar a experiência emocional dos próprios enfermeiros e a sua gestão 				
Programa	<p>Módulo I – A criança/jovem e família confrontam-se com a doença e hospitalização. Quais as suas vivências?</p> <p>Módulo II – Práticas de cuidados. O ambiente pediátrico e a dádiva de afecto.</p> <p>Módulo III – Práticas de cuidados. Autocontrolo das emoções e gestão dos relacionamentos.</p> <p>Módulo IV – Práticas de cuidados. Estratégias de regulação da disposição emocional para cuidar.</p> <p>Módulo V – Resultados terapêuticos. Promover uma experiência positiva e de crescimento.</p>				

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Horas de Trabalho:			
• Teóricas	15	• Teórico-Práticas	20
• Seminário	5	• Orientação Tutorial	5
• Práticas Laboratoriais		• Trabalho de Campo	
• Estágio			
Metodologia	Exposição de conteúdos Análise de temáticas/artigos Elaboração de diários de campo Pesquisa orientada Trabalhos de grupo		
Avaliação	Trabalho de grupo		

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Bibliografia Principal

- Bolton SC (2000) Who cares? Offering emotion work as a “gift” in the nursing labour process. *Journal of Advanced Nursing*. 32: 3, 580 – 586.
- Damásio A (2001) – *O Sentimento de Si: o Corpo, a Emoção e a Neurobiologia da Consciência*. 13.ª ed. Mem Martins: Publicações Europa.
- Diogo P (2000) Necessidades de apoio dos familiares da criança com doença oncológica no 1º internamento. *Pensar Enfermagem*. 4:1.
- Diogo P (2000) Uma orientação para cuidar... a Criança. *Servir*. 49: 1.
- Diogo P (2006) *A vida emocional do enfermeiro: uma hipótese explicativa do processo emotivo-vivencial na prática de cuidados*. Coimbra: Formasau.
- Goleman D (2002) *Inteligência Emocional*. 11.ª ed. Lisboa: Temas e Debates.
- Henderson A (2001) – Emotional labor and nursing: an underappreciated aspect of caring work. *Nursing Inquiry*. 8: 2, 130 – 138.
- Hockenberry M, Wilson D & Winkelstein M (2006) *Wong Fundamentos de Enfermagem Pediátrica*. 7.ª ed. Rio de Janeiro: Mosby.
- Mercadier C (2004) *O trabalho emocional dos prestadores de cuidados em meio hospitalar*. Loures: Lusociência.
- Morse JM, Bottorff J, Anderson G, O'Briem B & Solberg S (1992). Beyond empathy: expanding expressions of caring. *Journal of Advanced Nursing* 17, 809 – 821.
- Oatley k, Jenkins J (2002) *Compreender as emoções*. Lisboa: Instituto Piaget.
- Rivero ED & Erdmann AL. (2007) The power of loving humane care in nursing. *Rev Latino-am Enfermagem*.15: 4, 618-625.
- Sandgren A [et al.] (2006) Striving for emotional survival in palliative cancer nursing. *Qualitative Health Research* 16: 1, 79 – 96.
- Smith P (1992) *The Emotional Labour of Nursing*. Houndmills: Macmillan.
- Watson J (2005) *Caring Science as Sacred Science*. Philadelphia: F. A. Davis Company.