

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

<b>Unidade Curricular:</b>	Unidade Curricular de Opção – Abordagem Multicultural da Sexualidade		
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Enfermagem		
<b>Ano Lectivo</b>	2011/2012		
<b>Ano Curricular</b>	2º e 3º	<b>Semestre</b>	1
		<b>Nº de Ects</b>	
<b>Equipa Pedagógica:</b>			
• Regente/Coordenador	Mª Madalena Salgado de Oliveira		
• Docentes	Madalena Oliveira, Cristina Jeremias, Jordão Abreu		
<b>Finalidade</b>	<p>Pretende-se capacitar o estudante para se adaptar às mudanças, no âmbito das necessidades de cuidados em Sexualidade e Saúde Sexual respondendo a novas solicitações e desafios nesta área. Ser inovador e criativo, de forma a intervir autonomamente como enfermeiro e participar pró-activamente no desenvolvimento da profissão e enquanto cidadão</p>		
<b>Objectivos</b>	<p>Pretende-se desenvolver nos estudantes as competências a seguir descritas, no domínio dos saberes declarativos, processuais e atitudinais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribui para uma abordagem transversal da sexualidade, a qual promova e sustente mudanças de atitudes e comportamentos dos indivíduos face à sexualidade humana.</li> <li>- Reconhece alguns dos factores que afectam o comportamento sexual como a diversidade cultural, o género, a religião, a idade e os valores éticos.</li> <li>- Reconhece a influência dos seus valores pessoais e profissionais na sua prática clínica, no âmbito da sexualidade</li> <li>- Desenvolve o pensamento crítico e a reflexão sobre as questões da moral sexual, do género e das atitudes e comportamentos sexuais.</li> <li>- Analisa as dimensões biológica, psico-afectiva, sócio-cultural e relacional da sexualidade humana.</li> <li>- Reflecte sobre as várias funções da sexualidade e na forma como esta têm sido abordadas pelos diferentes agentes socializadores.</li> <li>- Conhece e aplica modelos, técnicas e instrumentos do processo educativo nesta área.</li> <li>- Reconhece a importância dos cuidados de enfermagem no âmbito da sexualidade e da educação para a saúde sexual</li> <li>- Reconhece a prestação de cuidados no âmbito da sexualidade numa perspectiva</li> </ul>		

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	<p>de educação para a saúde e para a cidadania, através de um cuidado culturalmente sensível.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza dados da investigação sobre sexualidade e saúde sexual para fundamentar e desenvolver a prática de cuidados nesta área.</li> <li>- Analisa a equidade e a autodeterminação em matéria de sexualidade e de saúde sexual, numa perspectiva de respeito pela diversidade humana.</li> <li>- Identifica recursos adequados que lhe permitam intervir como mediador na defesa dos direitos e interesses dos sujeitos alvo.</li> <li>- Desenvolve projectos no âmbito da sexualidade e da saúde sexual, que contribuam para responder às actuais necessidades dos indivíduos e famílias numa perspectiva multicultural.</li> </ul>						
<p><b>Programa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à U.C/Metodologia a utilizar</li> <li>• Sexualidade/ apontamentos históricos e representações sociais.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceito de Sexualidade</li> <li>2. Dimensões da sexualidade</li> <li>3. Funções da sexualidade</li> <li>4. Sexualidade e Saúde Sexual</li> </ol> </li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexualidade e cultura               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sexualidade e globalização</li> </ol> </li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexualidade e ciclo de vida</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Género, Sexualidade e Educação               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A construção da identidade sexual e de género</li> <li>2. Masculinidades e Feminilidades</li> </ol> </li> <li>• Educação para a sexualidade – Tendências e novos desafios para um velho problema</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação para a Sexualidade - Modelos e estratégias. Projectos de intervenção na área da Sexualidade e Educação para a Sexualidade</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algumas problemáticas associadas à vivência da sexualidade               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Violência sexual e prevenção de abusos</li> <li>2. Violência de género</li> <li>3. Representações sobre disfunções sexuais</li> </ol> </li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O mito da beleza</li> <li>• Sexualidade e afectos</li> <li>• Orientação Sexual</li> <li>• Violência no namoro</li> <li>• Sexualidades (aspectos culturais)</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexualidade e cultura               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sexualidade e globalização</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexualidade e ciclo de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Género, Sexualidade e Educação               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A construção da identidade sexual e de género</li> <li>2. Masculinidades e Feminilidades</li> </ol> </li> <li>• Educação para a sexualidade – Tendências e novos desafios para um velho problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação para a Sexualidade - Modelos e estratégias. Projectos de intervenção na área da Sexualidade e Educação para a Sexualidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algumas problemáticas associadas à vivência da sexualidade               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Violência sexual e prevenção de abusos</li> <li>2. Violência de género</li> <li>3. Representações sobre disfunções sexuais</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O mito da beleza</li> <li>• Sexualidade e afectos</li> <li>• Orientação Sexual</li> <li>• Violência no namoro</li> <li>• Sexualidades (aspectos culturais)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexualidade e cultura               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sexualidade e globalização</li> </ol> </li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexualidade e ciclo de vida</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Género, Sexualidade e Educação               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A construção da identidade sexual e de género</li> <li>2. Masculinidades e Feminilidades</li> </ol> </li> <li>• Educação para a sexualidade – Tendências e novos desafios para um velho problema</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação para a Sexualidade - Modelos e estratégias. Projectos de intervenção na área da Sexualidade e Educação para a Sexualidade</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algumas problemáticas associadas à vivência da sexualidade               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Violência sexual e prevenção de abusos</li> <li>2. Violência de género</li> <li>3. Representações sobre disfunções sexuais</li> </ol> </li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O mito da beleza</li> <li>• Sexualidade e afectos</li> <li>• Orientação Sexual</li> <li>• Violência no namoro</li> <li>• Sexualidades (aspectos culturais)</li> </ul>							

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	<ul style="list-style-type: none"> <li>O corpo em crescimento e a sexualidade</li> </ul>		
<b>Horas de Trabalho:</b>			<b>Total de Horas:</b>
• Teóricas	21	• Teórico-Práticas	20
• Seminário		• Orientação Tutorial	
• Práticas Laboratoriais		• Trabalho de Campo	
• Estágio			
<b>Metodologia</b>	<p>Orientada para os processos, as actividades pedagógicas centrar-se-ão na reflexão e análise de artigos, textos e material fílmico, no debate de ideias, na partilha de experiências e na discussão de situações dilemáticas, com recurso à simulação (role play).</p> <p>Pretende-se promover a reflexão e o permanente questionamento sobre as realidades e os seus contextos e sobre as aprendizagens realizadas e as competências desenvolvidas.</p>		
<b>Avaliação</b>	<p>Propõe-se a avaliação contínua como metodologia privilegiada para esta U.C, com ênfase nos processos. Esta constará da apresentação oral de um trabalho de grupo no âmbito da sexualidade/ Educação para a sexualidade, numa perspectiva de educação pelos pares a ser apresentado oralmente aos colegas em sala de aula (com possibilidade de ser também utilizado em outros espaços e momentos, no âmbito das actividades desenvolvidas pela ESEL).</p> <p>Será também solicitada uma reflexão individual escrita, que expresse as aprendizagens realizadas e as competências desenvolvidas ao longo da U.C. Esta deve mobilizar pelo menos um artigo de investigação consultado durante o processo de aprendizagem.</p> <p>A participação influenciará a nota final, traduzida em indicadores de interesse e empenho demonstrados em debates e reflexões.</p> <p>A classificação final será calculada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação oral do trabalho (70%)</li> <li>- Reflexão individual (20%)</li> <li>- Participação (10%)</li> </ul>		
<b>Bibliografia Principal</b>	<p>ANDREWS, Margaret (et. al.) - <i>Transcultural Concepts in Nursing Care</i>. Second Edition. J. B. Lippincott Company. Philadelphia, 1995.</p> <p>ALMEIDA, Miguel Vale – <i>As nossas aprendizagens e a sexualidade: por uma polimorfia feliz.</i>: <i>Revista de Planeamento Familiar</i>. Lisboa. Nº60, (1993). p.2-3.</p>		

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

- AMÂNCIO, L. – **Masculino e feminino: a construção social da diferença**. 2ª ed. Porto: Afrontamento, 1998
- ALVIM, Filipa – **Mulheres Invisíveis: Relatório da Campanha Acabar com a Violência sobre as Mulheres**. Portugal: Amnistia Internacional, 2006.
- APAV – **Manual Alcipe - Para o Atendimento de Mulheres Vítimas de Violência**. 2ª edição. Lisboa: APAV, 2010. ISBN 978-972-8852-35-1
- APAV – **Unidade de estatística**, 2009. Disponível em:  
[http://www.apav.pt/portal/pdf/estatisticas\\_apav\\_2009.pdf](http://www.apav.pt/portal/pdf/estatisticas_apav_2009.pdf)
- BRAZELTON, T. Berry – **O desenvolvimento do apego – uma família em formação**. 1.º edição, Porto Alegre: Artes Médicas, 1988
- CIG – **Igualdade de Género em Portugal**. 3ª edição revista e actualizada. Coordenação e elaboração: Dina Canço e Fernanda Santos. Lisboa: Presidência do Conselho de Ministros, 2009 ISBN: 978-972-597-319-6.
- CORTEZ, Mariana – **Educar no Masculino e no Feminino**. Lisboa: Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, 1995. Tese de Mestrado
- COSTA, Rui Barreto – **A inter e a transdisciplinaridade em educação sexual. Sexualidade e Planeamento Familiar**. Lisboa. Nº 17/18, Série 2, (Jan/Jun 1998), p. 15-17.
- EDUCAÇÃO SEXUAL EM MEIO ESCOLAR: ORIENTAÇÕES TÉCNICAS. **Sexualidade e Planeamento Familiar**. Lisboa. nº21/22 (Jan./Jun. 1999), p.20-28.
- FONSECA, José Paulo Casimiro – **Representações femininas nos manuais escolares: de aprendizagem da leitura do 1º ciclo do ensino básico**. Lisboa: Comissão para a igualdade e para os Direitos das Mulheres, 1994.
- FOUCAULT, M. - **História da Sexualidade II: O Uso dos Prazeres**. Lisboa: Relógio D'Água, 1994.
- FRADE, Alice [et al] – **Educação sexual na escola: um guia para professores, formadores e educadores**. Lisboa: Texto Editora, 1992
- GIDDENS, Anthony – **Transformações da intimidade: sexualidade, amor e erotismo nas sociedades modernas**. Oeiras: Celta, 1995. ISBN 972-8383-55-X
- GIDDENS, Anthony - **O mundo na era da globalização**. Editorial Presença. 3ª edição. Lisboa, 1999.
- GOMES, Francisco Allen: ALBUQUERQUE, Afonso de; NUNES, J. Silveira – **Sexologia em Portugal**. Lisboa: Texto Editora, 1987. 2 vols
- GONCALVES, Yasmina; LOPES, Nuno; Naana Oto- Oyortey eT al - **Por nascer Mulher ... um outro lado dos Direitos Humanos**. Lisboa: APF, 2007
- IPPF – **Carta Dos Direitos Sexuais e Reprodutivos**. Lisboa. Secretaria das ONG do Conselho Consultivo da CIDM, 1999.
- LEAL; Isabel - **O corpo como texto e como discurso. Análise Psicológica**. Lisboa, 3 nº 8, (Julho 1990). p.307-310
- LEININGER, Madeleine. **Enfermagem transcultural: imperativo da enfermagem mundial** in revista da Associação Portuguesa de Enfermeiros. nº 10 (Abril-Junho 1998), 1998.p.32-36.
- LOURO, Guacira - **Género, sexualidade e educação: uma perspectiva pós estruturalista**. Petrópolis: Editorial Vozes, 1997
- LOPES, Gérson P. – **Sexualidade Humana**. Rio de Janeiro: Ed. MEDSI, 1989. ISBN 85-85019-91-3.
- LOPEZ, F. E FUENTES, A. – **Para compreender a sexualidade**. Lisboa: Associação para o Planeamento da Família, 1999, ISBN 972 8291 04 3
- LOPES, F. - **Paixão, intimidade e compromisso na sexualidade do futuro**. In: **Planeamento Familiar**. Vol.2 nº2. (1994). p. 8-10. LOPEZ SÁNCHEZ, Félix – **Amor, erotismo, biologia e educação sexual. Sexualidade e Planeamento Familiar**. Lisboa. S.2 (6) 1995, p.8-12.ed.Ambar, 2000.
- MARQUES, António e VILAR, Duarte e FORRETA, Fátima (2002) - **Os afectos e a sexualidade na educação pré-escolar – Guia para educadores e formadores**. Lisboa. Texto Editora, ISBN 972-47-

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

2161-2

NETO, M. G. - **Sexualidade dos Idosos**. In: **Geriatrics**. Vol.15, nº148. (2002). p. 28-33.

NODIN, Nuno - **Os jovens portugueses e a sexualidade, no final do Sec. XX**. Lisboa: APF, 2000

O.M.S; Assembleia General .- *Informe del Secretario General : trata de mujeres y niñas*. [Geneve], ONU, 2001.

Organización Panamericana de la Salud; Organización Mundial de la Salud; Asociación Mundial de Sexología). **Promoción de la salud sexual: recomendaciones para la acción**. Guatemala, OPS, OMS, WAS, 2000.

PORTUGAL. Direcção Geral de Saúde – **Saúde Reprodutiva e Planeamento Familiar: Orientações**. Lisboa: DGS, 2008.

RAMOS, Natália - **Comunicação, cultura e interculturalidade: para uma comunicação intercultural** in *Revista Portuguesa de Pedagogia*. Ano 35, nº 2, 2001,155-178.

R.A. Gonçalves e C. Machado - **Violência e vítimas de crimes**. ed.Quarteto, 2000

SANDERS, P; SWIDEN, L. – **Para me conhecer, para te conhecer**. Lisboa: APF, 1995

VAZ, Júlio Machado; VILAR, Duarte; CARDOSO, Susana – **Educação sexual na escola**. Lisboa: Universidade Aberta, 1996

série 2 (Jan/Jun 1998), p.27-28.

WATSON, C. - **A sexualidade nos cuidados de enfermagem**. In: **Nursing**. nº59, (1992). p.25-26. ISSN: 0871-65196. World Health Organization - *Fatherhood and Health outcomes in Europe*. Copenhagen.

WHO, 2007 disponível em: <http://www.euro.who.int/pubrequest>, World Health Organization - *Women's health and human rights: Monitoring the implementation of CEDAW*. Geneve, WHO, 2001. World Health Organization - **Packages of Interventions for family planning, safe abortion care, maternal, newborn and child health**. Geneva, WHO, 2010.

World Health Organization - **Sexual and reproductive health core competencies in primary care: attitudes, knowledge, ethics, human rights, leadership, management, teamwork, community work, education, counselling, clinical settings, service, provision**. Geneva, WHO, 2010.