

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular:	A transição: “ <i>conceito central</i> ” em enfermagem.		
Curso:	Curso de Licenciatura em Enfermagem		
Ano Lectivo	2010-2011		
Ano Curricular	1º - 2º - 3º	Semestre	1º
		Nº de Ects	3
Equipa Pedagógica:			
• Regente/Coordenador	Anabela Mendes		
• Docentes	Anabela Mendes Isabel Ferraz		
Finalidade	Compreender a centralidade do conceito de transição no domínio da enfermagem.		
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar o conceito de transição e a sua evolução. ▪ Caracterizar os processos de transição e os seus componentes. ▪ Descrever as condições facilitadoras de transições saudáveis. 		
Programa	<p>O conceito de transição</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Compreender a sua evolução ➢ A sua relação com outros conceitos <p>Compreender os processos de transição</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ No ciclo de vida - significado social e biológico ➢ No contexto cultural <p>Particularizar a transição saúde-doença (doentes crónicos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Percepção do impacto ➢ Perceber as condições que influenciam a vivencia do processo ➢ Como é que a sociedade responde a uma transição saudável 		
Horas de Trabalho:			
• Teóricas	21	• Teórico-Práticas	16
• Seminário	4	• Orientação Tutorial	0
• Praticas Laboratoriais		• Trabalho de Campo	
• Estágio			

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Metodologia	Aulas teóricas, teórico-práticas e seminários, com participação activa dos estudantes na discussão e análise de trabalho individual e de grupo. Prevê-se que as aulas teórico-práticas se desenvolvam na base do método de resolução de problemas.
Avaliação	Prevê-se o recurso à realização de um trabalho individual de análise crítica, com apresentação e discussão em seminário.
Bibliografia Principal	<p>Bridges W. <i>Managing transitions. Making the most of change.</i> Cambridge : Business & Management, 2001. ISBN 10 0-7382-0824-8.</p> <p>Collière, MF. <i>Cuidar...a primeira arte da vida.</i> 2ª. Lisboa : Lusociência, 2003. ISBN 972-8353-53-3.</p> <p>Meleis AI, Sawyer LM, Im E, Messias DKH, Schumacher K. Experiencing Transitions: An Emerging Middle-Range Theory. <i>Advanced Nursing Science.</i> 2000, 23(1):12-28.</p> <p>Meleis AI, Trangenstein PA. Facilitating Transition: Redefinition of Nursing Mission. <i>Nursing Outlook.</i> 1994, 42:255-259.</p> <p>Swanson, K. Empirical development of a middle range theory of care. <i>Nursing research.</i> May/June, 1991, 3:161-166.</p>