

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

<b>Unidade Curricular:</b>	Opção - EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E PROMOÇÃO DA SAÚDE		
<b>Curso:</b>	CLE		
<b>Ano Lectivo</b>	2011-2012		
<b>Ano Curricular</b>	1º, 2º, 3º	<b>Semestre</b>	1º
		<b>Nº de Ects</b>	3
<b>Equipa Pedagógica:</b>			
• Regente/Coordenador	Esmeralda Henriques Afonso		
• Docentes	Esmeralda Afonso, prelectores externos		
<b>Finalidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar o estudante para se adaptar às mudanças, responder a novas solicitações e desafios, ser inovador e criativo de forma a intervir autonomamente como enfermeiro e participar pró-activamente no desenvolvimento da profissão enquanto cidadão</li> </ul>		
<b>Objectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar conhecimentos científicos relativos à sexualidade humana, nas suas diversas dimensões (biológica, psico-afectiva e sócio-cultural)</li> <li>• Integrar a dimensão da sexualidade, na concepção global da pessoa, ao longo do seu ciclo de vida</li> <li>• Conhecer os diversos processos de “aprendizagem” da sexualidade</li> <li>• Desenvolver uma visão critica sobre os modelos e quadros de valores subjacentes à educação para a sexualidade</li> <li>• Conhecer os objectivos e algumas estratégias de educação para a sexualidade, de acordo com o desenvolvimento psicosexual do indivíduo</li> </ul>		
<b>Programa</b>	<p>1 – Sexualidade humana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos</li> <li>• Dimensões da sexualidade <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biológica</li> <li>- Psico-afectiva</li> <li>- Sócio-cultural</li> </ul> </li> <li>• Processo de sexualização pré-natal</li> <li>• Vivência da sexualidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>- na infância</li> <li>- na adolescência</li> <li>- no adulto</li> <li>- no idoso</li> </ul> </li> </ul> <p>2 – O processo de “aprendizagem” da sexualidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação implícita</li> <li>• Educação explícita (formal e informal)</li> </ul> <p>3 – Modelos de educação para a sexualidade: sua caracterização e valores subjacentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo conservador</li> </ul>		

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos impositivos</li> <li>• Modelo médico-preventivo</li> <li>• Modelo de desenvolvimento pessoal</li> </ul> <p>4 – Estratégias de educação para a sexualidade ao longo do ciclo de vida</p> <p>5 – O enfermeiro como promotor e facilitador da saúde sexual (integrado numa equipa multidisciplinar)</p>
<b>Horas de Trabalho:</b>	<b>Total de Horas:</b>
• Teóricas	• Teórico-Práticas
• Seminário	• Orientação Tutorial
• Práticas Laboratoriais	• Trabalho de Campo
• Estágio	
<b>Metodologia</b>	A metodologia utilizada ao longo da disciplina incluirá aulas expositivas, dinâmicas de grupo, e apresentação de trabalhos realizados pelos estudantes
<b>Avaliação</b>	<p>O estudante poderá optar por avaliação contínua ou avaliação por exame final (época normal e época de recurso)</p> <p>A classificação final obtida por avaliação contínua tem por base os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas aulas e assiduidade – 35% da nota</li> <li>• Prova de avaliação escrita, individual – 65 % da nota</li> </ul> <p><b>Nota:</b> Para obter aprovação por avaliação “contínua” é obrigatória a frequência, no mínimo, a 75% do total de horas lectivas.</p>
<b>Bibliografia Principal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FONSECA, Lígia; SOARES, Catarina; VAZ Júlio Machado – <i>A sexologia: perspectiva multidisciplinar I</i>. Coimbra: Quarteto, 2003, ISBN 989-558-014-2</li> <li>• FONSECA, Lígia; SOARES, Catarina; VAZ Júlio Machado – <i>A sexologia : perspectiva multidisciplinar II</i>. Coimbra: Quarteto, 2003, ISBN 989-558-015-0</li> <li>• FRADE, Alice, [et al.]– <i>Educação Sexual na Escola: Guia para Professores, Formadores e Educadores</i>. Lisboa: Texto Editora, 2003. ISBN 972-47-1926-X.</li> <li>• GONÇALVES, Miguel; MORAIS, Carlos, B.; LOPES, José M. M. (Org.) - <i>Sexualidade e educação para a felicidade</i>. Braga: Publicações da Faculdade de Filosofia, UCP, 2010. ISBN 978-972-697-198-6</li> <li>• LÓPEZ, Félix; FUERTES, António – <i>Para compreender a sexualidade</i>. Lisboa: Associação para o Planeamento da Família, 1999, ISBN 972-8291-04-3. (Titulo original: <i>Para compreender la sexualidad</i>. 1989)</li> <li>• PORTUGAL. Ministério da Educação. Direcção Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular. Grupo de Trabalho de Educação Sexual – <i>Relatório de progresso</i>. [Em linha]. Lisboa, 2007. Disponível em <a href="http://www.dgidec.min-edu.pt/EducacaoSexual/Relatorio%20progresso.pdf">http://www.dgidec.min-edu.pt/EducacaoSexual/Relatorio%20progresso.pdf</a></li> </ul>