

Unidade Curricular	Enfermagem da Criança e do Jovem				
Curso	Curso de Licenciatura em Enfermagem				
Ano Lectivo	2011/2012				
Ano Curricular	3º	Semestre	1º	Nº de ECTS	7
Equipa Pedagógica:					
▪ Regente/Coordenador	Maria José de Góis Paixão Corrêa Ribeiro				
▪ Docentes	<p>Maria José Fonseca Pinheiro Cristina Maria Rosa Jeremias Maria Odete de Carvalho Lemos e Sousa Sónia Isabel Pinela Colaço Marques Maria José de Góis Paixão Corrêa Ribeiro Maria Isabel Dias da Costa Malheiro Maria Filomena Abreu de Sousa Sónia Patrícia Lino Borges Rodrigues Nuno Miguel Pombo Lopes Filipa Gomes Carreira Joana Rita Guarda da Venda Rodrigues Marta Susana Serra Lourenço Esteves Ana Patrícia Salvado Fonseca</p>				
Finalidade	Capacitar o estudante para a avaliação dos fenómenos do crescimento e desenvolvimento e para a promoção, manutenção e melhoria da saúde, da criança e do jovem, no seu contexto familiar e social				
Objectivos	<p>Fundamentar os cuidados à criança e ao jovem em teorias e modelos de enfermagem adequados à particularidade das situações, assim como na evidência científica mais actual</p> <p>Reconhecer a díade primária da criança e do jovem como unidade de cuidados (cuidados centrados na família)</p>				

	<p>Promover a expressão saudável do desenvolvimento da criança, do jovem e da parentalidade</p> <p>Promover o bem-estar físico, psicossocial, mental e espiritual da criança e do jovem no contínuo saúde doença</p> <p>Utilizar estratégias de apreciação, diagnóstico, planeamento, implementação e avaliação, de forma não traumática e individualizada</p>
--	--

Programa	<p>Teórico</p> <p>Elementos estruturantes da enfermagem da criança e do jovem: Princípios das Teorias Sistémicas e Modelo de Sistemas de Neuman</p> <p>A comunicação com a criança e o jovem</p> <p>Parentalidade</p> <p>Avaliação do crescimento e do desenvolvimento (Growing Skills)</p> <p>A dor na criança e no jovem</p> <p>Promoção da saúde ao longo do desenvolvimento</p> <p>A criança doente</p> <p>O recém-nascido de risco</p> <p>A criança com necessidades especiais</p> <p>Saúde mental na infância e juventude</p> <p>A morte na criança e no jovem</p> <p>Teórico-Prático</p> <p>Sistema cliente: recém-nascido; lactente; <i>toddler</i>; pré-escolar; escolar; adolescente</p> <p>Dimensão familiar: monoparental; alargada; nuclear e novas famílias.</p> <p>Cultura</p> <p>Religião: Rituais e práticas incluindo o nascimento e a morte</p> <p>Promoção da saúde e cuidados antecipatórios</p> <p>Situações clínicas de doença aguda, crónica e terminal</p> <p>Cuidados atraumáticos: preparação para o internamento, para os procedimentos, para a cirurgia e prevenção/controlo da dor</p> <p>Práticas Laboratoriais</p> <p>Procedimentos específicos em pediatria (contenção e imobilização, entubação gástrica e cateterização vesical, aspiração de secreções, colheita de espécimes)</p> <p>Preparação e administração de terapêutica</p> <p>Avaliação do crescimento e desenvolvimento</p> <p>Monitorização e avaliação dos sinais vitais</p>
-----------------	---

Horas de Trabalho: 189	Horas de contacto: 95	Horas de trabalho autónomo: 94
-------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

<input type="checkbox"/> Teóricas	40	<input type="checkbox"/> Teórico-Práticas	34
-----------------------------------	----	---	----

<input type="checkbox"/> Seminário	5	<input type="checkbox"/> Orientação Tutorial	
------------------------------------	---	--	--

<input type="checkbox"/> Práticas Laboratoriais	16	<input type="checkbox"/> Trabalho de Campo	
---	----	--	--

<input type="checkbox"/> Estágio			
----------------------------------	--	--	--

Metodologia	<p>Aulas teóricas para apresentação dos temas estruturantes</p> <p>Aulas teórico-práticas para apresentação e discussão de estudos de caso mobilizadores do conteúdo programático</p> <p>Práticas laboratoriais para exercício e treino de procedimentos</p> <p>Seminário para síntese dos diferentes constituintes programáticos</p>
--------------------	---

Avaliação	<p>Avaliação Contínua:</p> <p>Provas escritas – 40%</p> <p>Exercícios teórico-práticos – 30%</p> <p>Exercícios de prática laboratorial – 20%</p> <p>Seminário – 10%</p>
------------------	--

Bibliografia Principal	<p>Hagan, J. F., Shaw, J. S., & Duncan, P. M. (Eds.). (2008). <i>Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents</i> (3th ed.). Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics.</p> <p>Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (Eds.). (2011). <i>Wong's Nursing care of infants and children</i> (9th ed.). St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.</p>
-------------------------------	---