

## PROGRAMA DA UNIDADE CURRICULAR

<b>Unidade Curricular:</b>	Relação de Ajuda		
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Enfermagem		
<b>Ano Lectivo</b>	2011 / 2012		
<b>Ano Curricular</b>	3º Ano	<b>Semestre</b>	1º
		<b>Nº de Ects</b>	3
<b>Equipa Pedagógica:</b>			
• Regente/Coordenador	Olga Ordaz		
• Docentes	Olga Ordaz; Carlos Pina David; Domingos Malato; Glória Toletti; José Fale; Patrícia Pereira;		
<b>Finalidades</b>	<p>Capacitar o estudante para aprofundar a utilização dos princípios da relação de ajuda numa abordagem centrada na pessoa, intervindo no processo de cuidar ao nível da relação interpessoal.</p> <p>Proporcionar um espaço de treino da relação de ajuda.</p>		
<b>Objectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância da relação de ajuda como instrumento básico do cuidado de enfermagem.</li> <li>- Identificar dificuldades e recursos pessoais no âmbito da relação interpessoal.</li> <li>- Desenvolver atitudes facilitadoras de estabelecimento de uma relação de ajuda.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de reflexão na acção.</li> <li>- Intervir adequadamente em situações de crise.</li> </ul>		

## PROGRAMA DA UNIDADE CURRICULAR

<b>Programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A relação de ajuda numa perspectiva de abordagem centrada na pessoa.</li> <li>– Compreensão das atitudes básicas ao estabelecimento de uma relação de ajuda.</li> <li>– Recursos pessoais e contextuais facilitadores de relação de ajuda.</li> <li>– Eu e o outro no processo de cuidar: limites do quadro de referência; reflectir na acção e aprender a questionar-se.</li> <li>– O risco emocional de cuidar: a experiência da perda, da dor e do sofrimento.</li> <li>– A relação de ajuda em situações específicas:</li> <li>– Acompanhamento de doentes e pessoas significativas em processo de luto e readaptação e em situação de vulnerabilidade e risco.</li> </ul>		
<b>Horas lectivas:</b> 41 horas de contacto; 40 horas trabalho autónomo			
• Teóricas	10 h	• Teórico-Práticas	31 h
• Seminário	0 h	• Orientação Tutorial	0 h
• Praticas Laboratoriais	0 h	• Trabalho de Campo	0 h
• Estágio	0 h		
<b>Metodologia</b>	<p>Privilegia-se uma metodologia que facilite a participação dos estudantes, quer através da análise de situações, leituras orientadas, exercícios que favoreçam a compreensão de si e descoberta dos seus próprios recursos, quer através da partilha em grupo de experiências e preocupações, facilitadoras da construção de um saber pessoal sobre as realidades vivenciadas.</p> <p>As sessões teóricas serão momentos de síntese do trabalho realizado, ou portas de entrada para um novo caminho a explorar de modo a que haja uma estreita articulação entre o conhecimento e a compreensão do processo de aprendizagem.</p>		

## PROGRAMA DA UNIDADE CURRICULAR

<b>Avaliação</b>	<p><u>Modalidade de Avaliação Contínua</u></p> <p>A avaliação contínua prevê:</p> <p>1- A realização de um trabalho de grupo escrito com base em situações trabalhadas na aula, onde os estudantes reflectem sobre a sua experiência vivida naquele contexto de aprendizagem, à luz dos conceitos que vão sendo mobilizados. Os trabalhos serão entregues no prazo de 7 dias úteis a seguir à apresentação da situação em sala de aula, em local a indicar, contra registo de assinatura de folha de presenças. Não devem ultrapassar as 10 páginas A4, com letra legível (recomenda-se Times New Roman. 12, ou letra equivalente) a espaço e meio.</p> <p>2- Uma frequência com mobilização dos conteúdos de três momentos de aprendizagem (conteúdos teóricos, conteúdos teórico-práticos e conteúdos resultantes do investimento individual inserido no trabalho autónomo da Unidade Curricular).</p> <p>Nota final – frequência (60%) + trabalho de grupo (40%).</p> <p><u>Modalidade de Avaliação Final</u></p> <p>Uma prova escrita com a duração de duas horas, que será elaborada com base nos conteúdos mobilizados na UC, na bibliografia principal e em referências fornecidas ao longo das sessões e publicitadas na plataforma Elearning</p>
------------------	---

## PROGRAMA DA UNIDADE CURRICULAR

<b>Bibliografia Principal</b>	<p>Bozarth, J. (1998) <b>Terapia Centrada na Pessoa: um Paradigma Revolucionário</b>, Lisboa: UAL.</p> <p>Chalifour, J. (2007) <b>A Intervenção Terapêutica: os fundamentos existencial-humanistas da relação de ajuda</b> (volume 1). Loures: Lusodidacta.</p> <p>Lazour, H. (1994) <b>Viver a relação de ajuda</b>. Loures: Lusodidacta.</p> <p>Phaneuf, M. (2005) <b>Comunicação, entrevista, relação de ajuda e validação</b>. Loures: Lusociência.</p> <p>Rispail, D. (2002) <b>Conhecer-se melhor para melhor cuidar: uma abordagem do desenvolvimento pessoal em cuidados de enfermagem</b>. Loures: Lusociência.</p> <p>Rogers, C. (1983) R. <b>Um jeito de ser</b>. São Paulo: EPU.</p> <p>Rogers, C. R. (1985) <b>Tornar-se pessoa</b>, 7<sup>a</sup> ed. Lisboa: Morais Editora.</p> <p>Rogers, C. R. (1989) <b>Sobre o poder pessoal</b>. São Paulo: Martins Fontes.</p>
-------------------------------	--