

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular:	Opção I – A comunicação interpessoal do enfermeiro/doente oncológico/família em situações complexas			
Curso:	CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM MÉDICO CIRÚRGICA			
Ano Lectivo	2009-2010			
Ano Curricular	1	Semestre	2º	Nº de Ects 6
Equipa Pedagógica:				
• Regente/Coordenador	Prof.ª Coordenadora Maria Saraiva			
• Docentes	Antónia Maria Espadinha e Patrícia Alves			
Finalidade	Promover a aquisição de conhecimentos e capacidades de comunicação para melhorar a abordagem ao doente oncológico e sua família ao longo do percurso da doença. Integra um seminário que permite a aquisição de conhecimentos de algumas técnicas de relaxamento. Inclui também outro seminário, que tem como finalidade desenvolver o auto conhecimento do estudante, assim como conhecimentos e competências do domínio da comunicação interpessoal, nomeadamente da comunicação não verbal			
Objectivos	<p>Compreender a importância da comunicação na abordagem holística do doente oncológico e família ao longo do percurso da doença;</p> <p>Compreender a relevância das técnicas de relaxamento na prevenção do stress profissional e do burnout do profissional;</p> <p>Apreender as competências técnicas de diversas técnicas de relaxamento;</p> <p>Aprofundar o auto-conhecimento do profissional;</p> <p>Desenvolver conhecimentos e competências no domínio da comunicação interpessoal, em particular da comunicação não verbal.</p>			
Programa	<p>Competências da comunicação na abordagem ao doente oncológico e família;</p> <p>Gestão da informação ao doente oncológico e família.;</p> <p>Entrevista profissional / escuta activa;</p> <p>Comunicação de Más notícias em oncologia;</p> <p>Resolução de problemas e conflitos de comunicação com o doente oncológico/família e equipa multiprofissional;</p> <p>Técnicas de relaxamento,</p> <p>Comunicação com a família do doente oncológico como parceiro de cuidados.</p>			

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Total de Horas:	150h	Horas de Contacto:	60 h
Horas de Trabalho			
• Teóricas		• Teórico-Práticas	05
• Seminário	15	• Orientação Tutorial	
• Práticas Laboratoriais		• Trabalho de Campo	40
• Estágio			
Metodologia	Sessões teórico-práticas, seminários, trabalho de grupo, filmagem dos estudantes em situações escolhidas pedagogicamente, técnicas de relaxamento em atelier, debate e discussão de temáticas.		
Avaliação	<p>Avaliação contínua, através da participação nas aulas, em especial componentes práticas e nos seminários – 30%</p> <p>Trabalho escrito individual que consistirá na descrição de um incidente crítico que tenha ocorrido durante uma entrevista com um doente oncológico ou família, em que sejam evidenciadas as competências de comunicação nos cuidados de enfermagem – 70%</p>		
Bibliografia Principal	<p>ERGAS F.- Viver sem stress com o método sofrológico. Publicações Europa América; 2001.</p> <p>GLAJCHEN, Myra - The Emerging Role and Needs of Family Caregivers in Cancer Care. Supportive Oncology. Vol 2, nº 2 (2004).</p> <p>GOMES, Idalina – Parceria e cuidado de enfermagem: uma questão de cidadania. Coimbra: Formasau, 2007. ISBN 978-972-8485-86-3</p> <p>HAYWARD S. – Técnicas de relaxamento. Edições Estampa; 2003</p> <p>HAUSER, Joshua M.; KRAMER, Betty J.- Family caregivers in palliative care. Clinics in Geriatric Medicine, nº 20 (2004).</p> <p>IMAGINARIO, Cristina - O Idoso Dependente em Contexto Familiar . Uma análise da visão da família e do cuidador principal. Coimbra: Formasau, 2004.</p> <p>PAYNE RA.-Técnicas de relaxamento, um guia prático para profissionais de saúde. Edições Lusociência; 2006.</p> <p>PEREIRA MAG.- Comunicação de más notícias. Editora Formasau; 2008.</p> <p>PHANEUF M.- Comunicação, entrevista, relação de ajuda e validação. Ed. Lusociência; 2005.</p> <p>RILEY JB.- Comunicação em enfermagem. Edições Lusodidacta; 2004</p>		