

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------|----|
| Unidade Curricular: | ENFERMAGEM AO IDOSO | | |
| Curso: | Licenciatura em Enfermagem | | |
| Ano Lectivo | 2011-2012 | | |
| Ano Curricular | 2º | Semestre | 1º |
| | | Nº de Ects | 5 |
| Equipa Pedagógica: | | | |
| • Regente/Coordenador | Augusta Grou Moita | | |
| • Docentes | Graça Melo, Isabel Félix, Teresa Reis, Amélia Valadas, Emília Brito, Joanna Mertens, Vanda Marques Pinto, Ricardo Braga, Idalina Gaspar. | | |
| Finalidade | Capacitar o estudante para avaliar os fenómenos de envelhecimento e da qualidade de vida do idoso e para promover, manter e melhorar a saúde do idoso no seu contexto familiar e social. | | |
| Objectivos | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as suas próprias crenças e valores sobre o processo de envelhecimento e fim de vida e o modo como podem influenciar o seu exercício profissional. - Compreender o processo de envelhecimento e os problemas de saúde mais frequentes na pessoa idosa. - Fundamentar a prestação e gestão de cuidados de enfermagem à pessoa idosa. | | |
| Programa | <p>1 – Transição epidemiológica e processo de envelhecimento.</p> <p style="margin-left: 20px;">1.1 - Revolução demográfica no mundo e em Portugal.</p> <p style="margin-left: 20px;">1.2 -Teorias do envelhecimento biológico e psico-social.</p> <p style="margin-left: 20px;">1.3 - Aspectos biológicos, psicológicos, cognitivos e sociais do envelhecimento normal.</p> <p style="margin-left: 20px;">1.4 - Crenças, estereótipos e atitudes face à velhice e ao processo de envelhecimento.</p> <p>2 – Saúde e envelhecimento.</p> <p style="margin-left: 20px;">2.1 - Envelhecimento activo.</p> <p style="margin-left: 20px;">2.2 - Comunicação.</p> <p style="margin-left: 20px;">2.3 - Expressão da sexualidade.</p> <p style="margin-left: 20px;">2.4 - Avaliação multidimensional do Idoso.</p> <p style="margin-left: 20px;">2.5 - Principais factores de risco no idoso.</p> <p style="margin-left: 20px;">2.6 - Indicadores de saúde: globais e específicos.</p> <p style="margin-left: 20px;">2.7 - Mudanças nas prioridades de saúde: programas e políticas para o</p> | | |

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

| | |
|--|---|
| | <p>envelhecimento.</p> <p>2.8 - Direitos da pessoa idosa e legislação.</p> <p>3 – Envelhecimento e doença.</p> <p>3.1 - Comorbilidade e polimedicação.</p> <p>3.2 - Alterações na apresentação típica de algumas doenças.</p> <p>3.3 – Síndromes geriátricas.</p> <p>3.4 - Patologia epidemiologicamente relevante.</p> <p>3.5 - Independência – Dependência nas actividades de vida.</p> <p>4 – Contextos de prestação de cuidados à pessoa idosa.</p> <p>4.1 - Cuidados de Saúde Primários.</p> <p>4.2 - Cuidados no Domicílio.</p> <p>4.3 - Hospital e internamento.</p> <p>5 – Sofrimento na pessoa idosa.</p> <p>5.1 - Isolamento, violência e negligência.</p> <p>5.2 - Perdas e luto.</p> <p>5.3 - Processo de morrer e morte.</p> |
|--|---|

| | | |
|---------------------------|------------------------|-----|
| Horas de Trabalho: | Total de Horas: | 135 |
|---------------------------|------------------------|-----|

| | | | |
|------------|----|--------------------|----|
| • Teóricas | 40 | • Teórico-Práticas | 10 |
|------------|----|--------------------|----|

| | | | |
|-------------|---|-----------------------|----|
| • Seminário | 6 | • Orientação Tutorial | 15 |
|-------------|---|-----------------------|----|

| | | | |
|--------------------------|---|---------------------|---|
| • Práticas Laboratoriais | 5 | • Trabalho de Campo | 5 |
|--------------------------|---|---------------------|---|

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| • Estágio | 0 | | |
|-----------|---|--|--|

| | |
|--------------------|---|
| Metodologia | Métodos expositivos, activos, seminário e orientação tutorial |
|--------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Avaliação | <p>Avaliação parcelar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frequência – 70% da classificação final; - Seminário – 30% da classificação final. <p>O estudante tem que obter classificação positiva em cada momento de avaliação.</p> |
|------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--|
| Bibliografia Principal | <ul style="list-style-type: none"> - EBERSOLE, P. et al (2005) – <i>Gerontological Nursing & Healthy Aging</i>. 2nd ed., Saint Louis: Mosby Elsevier, 596p. - FREITAS, E.V. et al (2002) – <i>Tratado de Geriatria e Gerontologia</i>. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, S.A., 1187p. - HAM, R. et al (2007) - <i>Primary care geriatrics: A case based approach</i>. 5th ed., Philadelphia: Mosby, 672p. - LEWIS, S.L. et al (2007) - <i>Medical-Surgical Nursing: Assessment and</i> |
|-------------------------------|--|

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

- Management of Clinical Problems*. 7th ed., Saint Louis: Mosby Elsevier.
- MATZO, M.L.; SHERMAN, D.W. (2004) - *Gerontologic Palliative Care Nursing*. Saint Louis: MOSBY Elsevier, 560p.
 - NOLAN, M.; DAVIES, S.; GRANT, G. (2001) - *Working with older people and their families*. Maidenhead: Open University Press, XI, 228p.
 - PHIPPS, W.J.; SANDS, J.K.; MAREK, J.F. (2003) - *Enfermagem Médico-Cirúrgica: Conceitos e prática clínica*. Volumes I, II, III e IV, Loures: Lusociência.
 - ROACH, S. (2003) – *Introdução à Enfermagem Gerontológica*. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, S.A., 351p.
 - SQUIRE, A. (2005) – *Saúde e bem-estar para pessoas idosas: Fundamentos básicos para a prática*. Loures: Lusociência, 430p.
 - WORLD HEALTH ORGANIZATION (2005) – *Envelhecimento Activo: uma política de saúde*. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 60p.