

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

<b>Unidade Curricular:</b>	Ensino Clínico de Enfermagem de Saúde Comunitária e da Família		
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Enfermagem		
<b>Ano Lectivo</b>	2011-2012		
<b>Ano Curricular</b>	4º	<b>Semestre</b>	1º
		<b>Nº de Ects</b>	12
<b>Equipa Pedagógica:</b>			
• Regente/Coordenador	Ana Paula Fernandes das Neves		
• Docentes	Dez professores do Departamento de Enfermagem de Saúde Comunitária, um professor do Departamento de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica, um professor do Departamento de Educação em Enfermagem.		
<b>Finalidade</b>	Desenvolver competências para a prestação de cuidados de enfermagem à família, grupos e comunidade, tendo em vista a sua autonomia na gestão dos processos de saúde e da doença.		
<b>Objectivos</b>	<p>Intervir junto de famílias e grupos de acordo com as suas potencialidades, necessidades e problemas identificados.</p> <p>Participar em acções ou projectos de intervenção no âmbito da enfermagem comunitária tendo por base o diagnóstico de saúde existente no local.</p> <p>Desenvolver a capacidade de tomada de decisão, na utilização de teorias, modelos, métodos, técnicas e instrumentos especificamente requeridos para a intervenção junto das famílias, grupos e comunidade.</p> <p>Compreender a importância do trabalho em equipa e o papel dos vários elementos que constituem a equipa de saúde.</p> <p>Perspectivar o seu desenvolvimento como pessoa e como enfermeiro, identificando as suas potencialidades e necessidades de aprendizagem no contexto de intervenção na família, grupos e comunidade.</p>		
<b>Programa</b>	<p>Desenvolver actividades tendo em conta os contextos locais de prestação de cuidados, assim como as funções do enfermeiro.</p> <p>Prestar cuidados de enfermagem a famílias tendo por base o modelo de Calgary.</p> <p>Prestar cuidados de enfermagem a grupos e comunidade de acordo com o diagnóstico de saúde existente no local.</p>		
<b>Horas de Trabalho:</b>		<b>Total de Horas:</b>	324
• Teóricas		• Teórico-Práticas	
• Seminário	21	• Orientação Tutorial	
• Práticas Laboratoriais		• Trabalho de Campo	
• Estágio	205		

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

<p><b>Metodologia</b></p>	<p><b>Estágio</b></p> <p>O estágio é desenvolvido nas Unidades Funcionais de Saúde de vários ACES da Grande Lisboa, Lezíria II, Península de Setúbal I, II, III, e IV, Oeste Sul e em instituições de saúde da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa.</p> <p>O estudante é integrado nas equipas de enfermagem sob a orientação e supervisão directa de um enfermeiro, em articulação com um professor da Escola.</p> <p>Considera-se essencial que o estudante assuma a responsabilidade pela sua própria aprendizagem, desenvolvendo saberes ligados à sua formação, de modo a que traduzidos na acção, e perante as diferentes situações, possa tomar decisões cada vez mais autónomas.</p> <p>O estudante deve elaborar um projecto de aprendizagem em que explicitará os objectivos que pretende adquirir e o planeamento de actividades/estratégias que se propõe desenvolver durante esta prática.</p> <p>Durante o estágio o estudante deve prestar cuidados de enfermagem junto de famílias tendo por base o modelo de Calgary.</p> <p>Durante o estágio o estudante deve prestar cuidados de enfermagem a grupos e comunidade, baseado no diagnóstico de saúde existente no local. Perante este diagnóstico, deve participar em acções ou projectos de intervenção no âmbito da enfermagem comunitária.</p> <p>O estudante deve aproveitar as oportunidades e experiências reflectindo sobre estas, de forma a orientar as actividades a partir da análise crítica de si e do contexto de aprendizagem.</p> <p><b>Seminário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troca de experiências realizada por grupos de estudantes.</li> </ul>
<p><b>Avaliação</b></p>	<p>O processo de avaliação tem por base os objectivos definidos pela escola, a evolução do processo de aprendizagem, a auto avaliação do estudante e a avaliação continua.</p> <p>Haverá pelo menos uma avaliação formativa a meio do período do ensino clínico.</p> <p>Para a avaliação sumativa são consideradas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as aprendizagens desenvolvidas em contexto de intervenção junto da família, grupos e comunidade;</li> <li>• a capacidade de argumentação, assim como os comportamentos demonstrados pelo estudante ao longo do processo de aprendizagem;</li> <li>• a autoavaliação do estudante;</li> <li>• os pareceres e avaliações do orientador do ensino clínico e do professor da Escola.</li> </ul> <p>A classificação final a atribuir terá em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A intervenção a famílias, grupos e comunidade</li> <li>• O seminário</li> </ul>

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

### **Bibliografia Principal**

- FRIEDMAN, M.M. - Family Nursing. London: Prentice Hall, 1996
- GIRALDES, M.R.; IMPERATORI, E. – Metodologia do planeamento da saúde. Manual para uso em serviços centrais, regionais e locais. Lisboa. ENSP, 1993
- HANSON, S.M.H. – Enfermagem de Cuidados de saúde à Família teoria, prática e investigação 2ª ed.. Lisboa: Lusociência, 2005
- NEUMAN, B.; FAWCETT, J. –The Neuman Systems Model. 4ª ed. London: Prentice Hall, 2002
- ORDEM DOS ENFERMEIROS - Padrões de Qualidade dos cuidados de enfermagem, 2001 .Disponível em <http://www.ordem.enfermeiros.pt>,
- ORDEM DOS ENFERMEIROS - Proposta: Implementação e Consolidação do Enfermeiro de família em Portugal, 2003 Disponível em <http://www.ordem.enfermeiros.pt>.
- PORTUGAL M. S. – Plano Nacional de Saúde. Lisboa. Direcção Geral da Saúde, 2004. Disponível em <http://www.dgs.pt>
- RELVAS, A. P. – O Ciclo Vital da Família, perspectiva sistémica. 2ª ed. Porto: Edições Afrontamento, 2000
- STANHOPE, M. LANCASTER, J. - Enfermagem Comunitária – Promoção da saúde de grupos, famílias e indivíduos. 4ª ed. Lisboa: Lusociência, 1999.
- WRIGHT, L; LEAHEY, M. - Enfermeiras e famílias, um guia para avaliação e intervenção na família. 3ª Edição, S. Paulo, Editora Roca, 2002